Opzet 6e werkdag DIAM Zeist 26-09-2020. Van 9.30 - 16.30

Op de nieuwe locatie: Het Kindertherapeuticum, Wilhelminalaan 51 te Zeist.

Na drie werkdagen in Oudemolen en twee in Zeist rond het thema diagnostiek in de antroposofische muziektherapie nu de zesde. Ditmaal weer met medewerking van Edmond Schoorel, die een inleiding over ‘menskunde, muziektherapie en de twee stromen’ zal houden.

In gesprekken met collega’s hoor ik de vraag of ze wel kunnen instromen in een groep die al langer met het onderwerp bezig is. Antwoord: dat kan zeker. Afhankelijk van de aanmeldingen zal er meer accent zijn op kennismaken of verdiepen. Het blijkt, dat er behoefte is, na een eerste kennismaking, om opnieuw de verbinding met het diagnostische ‘instrument’(DIAM) te leggen en deze te integreren in de eigen aanpak.

Graag zou ik ervaringen in het omgaan met DIAM uitwisselen aan de hand van meegebrachte diagnostische berichten. De drie fenomenologische diagnostische stappen waarnemen, patroon herkennen en het samenhangende beeld kunnen daarbij geoefend worden.

Na aanmelding voor de werkdag wordt het handboek per mail gestuurd, om alvast door te bladeren! Graag een eigen casus meenemen om mee te werken.

Verdere informatie en/ of opgeven voor de werkdag 26-09-2020 bij annemargreetmuller@planet.nl

Accreditatie wordt weer aangevraagd: 5 punten

Dagprogramma 6e werkdag DIAM te Zeist.

 9.30 aankomst, koffie, rondleiding door het pand?

10.00 korte inleiding, dagprogramma, ontstaan van DIAM

10.15 Menskunde, muziektherapie en de twee stromen. Edmond Schoorel.

11.15 korte pauze

11.30 de eerste stappen in de fenomenologie: waarnemen – beschrijven. Daarin is plaats voor:

- het diagnostisch instrument: diagnostische sessie

- omgaan met de observatielijst

- een eigen casus invoeren in de observatielijst

- wat werkt en wat niet, gemis, onduidelijkheden?

12.50 lunch (eigen brood mee)

13.30 van observatie naar patronen herkennen en het samenhangende beeld. Besproken wordt:

- de twaalf categorieën, 4 x 3 en 3 x 4, en hoe deze samenhangen, verbinding met menskunde.

- de eigen casus en de categorieën

- bespreken van ervaringen met observatielijst en categorieën

- samenhangen met mensbeeld

16.00 afronding, vragenlijst, data verzameling.

16.30 napraten, naar huis.